**Отчет о результатах самообследования МБОУ "Медвежская НШДС"**

**за 2017 год**

**РАЗДЕЛ I Аналитическая часть**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медвежская начальная школа-детский сад» функционирует с 1972 года, реорганизация детского сада в школу -сад произошла с 1сентября 2007г. Здание расположено по адресу: РК, Усть-Цилемский район , пст. Медвежка, ул.Хуторская ,д.25.

***Полное наименование ОУ***: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медвежская начальная школа-детский сад»

***Сокращённое наименование ОУ***: МБОУ «Медвежская НШДС»

***Учредителем школы является:*** администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский»

Школа-сад является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт. Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, настоящим Уставом, локальными правовыми актами Школы.

***Юридический адрес:***169494, Республика Коми, Усть-Циелмский район, пст. Медвежка, ул. Хуторская 25

***Фактический адрес:*** 169494, Республика Коми, Усть-Циелмский район, пст. Медвежка, ул. Хуторская 25

***Телефон/факс*** 8(2141) 93429

***Электронный адрес:*** NSDSMedvezka@mail.ru

МБОУ «Медвежская НШДС» имеет лицензию на право преподавания выданное 17 сентября 2015 года (серия 11Л01 № 0001361 ) и свидетельство о государственной аккредитации выданное 06 июня 2016 г (серия 11А01 № 0000205)

Школа- сад представляет собой одноэтажное деревянное здание, построенное по типовому проекту школы, рассчитанное на 50 мест.

Списочный состав дошкольной группы – 7 детей. Одна разновозрастная группа. Возраст детей с 2-7лет.

Списочный состав учащихся 1-4 классов -6 человек,3 класса, 1 класс - комплект. Школа-сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа имеет два учебных кабинета и 1 групповую ячейку. В школе имеется 5 ноутбуков и 2 компьютера, 1 – копировальный аппарат, 2 – МФУ, 2 мультимедийный проектор, 2 черно-белых принтера и 1 цветной принтер, цифровой фотоаппарат. За год была приобретена мебель для дошкольной группы шкафы 5-секционный и 4- секционный; 2 обеденных стола, стулья для всех возрастов, стол «Ромашка» для занятий и стол «Центр воды и песка». Также приобреталась учебная мебель.

**2.Условия осуществления образовательного процесса**

***Режим работы школы***

Учебный год начинается первого сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором по согласованию с начальником управления образования МО МР «Усть-Цилемский».

Начало занятий в школе – 8 часов 30 мин. Продолжительность уроков для учащихся I-х классов – 35 минут (в сентябре, октябре, ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; со второго полугодия – урок по 40 минут), для учащихся II-IV классов все уроки– 40 минут. Продолжительность перемен между первым и вторым уроком, вторым и третьим, четвертым, пятым,– 10 мин., между третьим и четвертым – 30 минут.

Продолжительность учебного года: дошкольная группа – 32 учебные недели; I класс – 33 учебные недели, II- IV классы -34 учебные недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней (суммарно), летом – не менее 8-ми недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Питанием охвачены 100% обучающихся. В школе 2-х разовое питание. В дошкольной группе организовано 4-разовое питание.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

На конец 2017 года число обучающихся составляет 7 (7 – в прошлом году), уровень обученности - 100% (100 % по итогам прошлого учебного года).

Школа обеспечена учебниками на 100 %. Объём библиотечного фонда составил на конец 2017 года 236.

**3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Школа-сад обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогический состав: 2 воспитателя, 1 учитель начальных классов, 1 учитель английского язык (внутреннее совмещение). Всего работников 17 человек.

**Качественный анализ педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | Кол –во пед. работников | % |
| Первая | 0 | 0 |
| вторая | 0 | 0 |
| высшая | - |  |
| Без категории | - | - |
| Соответствует занимаемой должности | 4 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | Кол- во чел. | % |
| Среднее специальное педагогическое | 3 | 75% |
| Среднее | 1 | 25% |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-10 лет | 10 -15 лет | 15-20 лет | 20 – 25 лет | 26 и выше |
| 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 25-29 | 30-49 | 50-54 | 55-59 | Старше 60 |
| Количество | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

***Повышение квалификации педагогов***

В 2017 году на курсы повышения квалификации педагоги не выезжали.

**4.Анализ выполнения годовых задач:**

**Тема работы ОУ**  «Воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России».

**Цель работы:**

Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, создания условий способствующих повышению качества образования и формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Выполнение задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Результат |
| 1. Формирование коммуникативных компетентностей. | 1.Учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ОУ на случай ЧС  2.Беседа «Международный день борьбы с наркоманией»  3.День здоровья  4.Урок-игра «Азбука дорожных наук»  5. Всероссийский открытый урок безопасности «Безопасное лето»  6.Торжественная линейка посвященная Дню Знаний  7.Неделя безопасности:  - Стенд «Безопасность!»  - Просмотр видеороликов о безопасности на дорогах  - Акция «Внимание – дети!»  - беседа о фликерах  8. Акция «Всемирный день сердца!»  9. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет  10. Всероссийский урок «Телефон доверия»  Всероссийская антинаркотическая акция «Здоровье детей –неприкосновенный запас нации» | Составлен план работы. Данная задача реализовывается, но встречаются трудности. |
| 1.Повышение качества знания учащихся.  2. Реализация ФГОС. | 1. День коми письменности  2. День славянской письменности  3.Уроки доброты  4.Учебные занятия  5.Школьные викторины, олимпиады, выставки книг  6. День народного единства  7.Участие в муниципальных конкурсах и олимпиадах.  8.Классный час «День конституции» .  9. Интеллектуальная игра «Лесные тайны» | Дети получают знания через уроки, занятия. Принимали участие во внутришкольных, конкурсах, играх, олимпиадах и викторинах, где показывали свои достигнутые результаты. Также принимали участие во Всероссийских олимпиадах |
| 3.Формирование чувства патриотизма к своему родному краю, малой родине. | 1. Праздник «Посвящение в эколята»  2.Природо-охранная акция «Покормите птиц»  3. Стенд «Служу России»  4. Военно-патриотическая игра «Зарница»  5. Конкурс плакатов ко дню Всемирного дня Земли и воды  6. День космонавтики «Космос зовет»  7. Участие в бессметном полке  8.Митинг ко Дню Победы  9. Праздничный концерт  10.Классный час, посвященный памяти погибшим 3 сентября в Беслане «Беслан-моя боль»  11.Тематический урок «Россия устремленная в будущее!»  12. Конкурс поделок «Осенний вернисаж!»  13. Презентация «Редкие виды животных»  14. Международный день толерантности «Страна Толерантности»  15.День правовой помощи детям  16.Мероприятие ко дню матери. | Составлен план работы. Данная задача реализована в полном объеме. Дети очень активно принимали участие во всех мероприятиях, |
| 4.Воспитание уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. | 1.Родительское собрание «Будущие первоклассники  2. Концерт к международному женскому дню 8 марта  3. Родительские лектории на тему «Поведение детей в семье и обществе»  4.Пздравления пожилых людей с праздником.  5.Поздравление учителей и воспитателей с профессиональным праздником.  6. День правовой помощи детям  7.День матери  8.Новогодний утренник | Составлен план работы с родителями. Совместная работа ребёнка и родителей всегда приводит к наилучшему результату; дети всегда рады видеть своих родителей. По итогам года самые активные родители награждены благодарностями за активное участие в жизни школы и ДОУ. |
| 5.Воспитание уважения к людям разных национальностей и религий | 1. Международный день толерантности «Страна Толерантности»  2. Уроки доброты | Данное направление реализуется через внеурочную деятельность программа «Духовно – нравственное развитие, воспитание» |
| 6. Привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни; | 1.Стенд «Быть здоровым – это стильно»  2. День здоровья «Здоровье сгубишь – новое не купишь»  3.День здоровья «Мое здоровье – здоровье нации»  4. Лыжня России - 2017  3.Акция «Всемирный день сердца»  4.Анкетирование родителей «Питание в школе и детском саду»  5.Консультации медицинского работника «Гигиена мальчика»  6.Шашечный турнир | Составлен план работы. Данная задача реализована. Дети, родители, работники активно принимали участие. |

- ***Педагогические советы***

МАРТ

1. Выполнение ранее принятых решений.
2. Итоги учебной деятельности за 3 четверть
3. Выполнение рабочих программ.
4. Отчет воспитателей по выполнению рабочих программ.

МАЙ

1. Выполнение ранее принятых решений.
2. Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
3. Составление учебного плана на 2017-2018 учебный год.
4. Анализ работы ОУ за 2016-2017 учебный год. Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.
5. Итоги работы воспитателей введения ФГОС в ДОУ.

АВГУСТ:

1. Рассмотрение и утверждение расписание уроков на 2017-2018 учебный год, расписание занятий и режима дня в дошкольной группе, график звонков и расписание кружковой работы.
2. Внесение изменений в рабочие программы; утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.
3. Организация проведения праздника «День Знаний» . Назначение ответственных.
4. Рассмотрение и утверждение списка УМК на 2017-2018 учебный год.

ОКТЯБРЬ

1. О выполнении ранее принятых решений.
2. Об итогах работы школы за 1 четверть.
3. Адаптация учащихся 1 класса.
4. О работе с одаренными детьми учащимися. Составление плана работы.

ДЕКАБРЬ

1. Выполнение ранее принятых решений.
2. Итоги учебной деятельности за вторую четверть и первое полугодие.
3. Успешность учебных достижений за первое полугодие во 1,2, 3 классах.
4. Реализация рабочих программ и планов воспитательной работы.

***-Работа с родителями***

Цель: оказать родителям помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

* 1. Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями
  2. Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей; семей нуждающихся в помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок проведения |
| 1 | Рейд в неблагополучные семьи | Март |
| 2 | Итоги смотра учебных кабинетов, рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, по проверке учебников | Март |
| 3 | Родительский лекторий «Поведение» | Март |
| 4 | Анализ учебно-воспитательной работы за 2016 -2017 учебный год, постановка задач на новый учебный год, выбор общешкольного родительского комитета | Сентябрь |
| 5 | Утверждение нового состава общешкольного родительского комитета. Распределение обязанностей. Выбор председателя общешкольного родительского комитета школы-сада. | Сентябрь |
| 6 | Утверждение плана работы родительского комитета на 2016-2017 учебный год | Сентябрь |
| 7 | Подготовка праздника ко дню учителя и воспитателя | Октябрь |
| 8 | Рейд «Берегите учебники» | Ноябрь |
| 9 | Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями | Ноябрь |
| 10 | 1. Помощь в изготовлении новогодних подарков 2. Участие в новогоднем утреннике | Декабрь |
| 11 | Родительский лекторий «Поведение» | Декабрь |

**Так же в течении всего учебного года с родителями проводились индивидуальные консультации, оказание помощи в подготовке домашних заданий, совместная трудовая деятельность(«Сделаем игрушки своими руками», изготовление костюмов, уборка территории и др.) проведение праздников и участие в мероприятиях.**

**Наглядная агитация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок проведения |
| 1. | Оформление информационного стенда для родителей и ежемесячное его обновление | в течение года |
| 2 | Выставка поделок | 1 раз в квартал |
| 3. | Семейные творчества «Поделки своими руками» | Декабрь |
| 4. | Выставка проектов за учебный год | май |

***Воспитательная работа***

***Совместные мероприятия для родителей и детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок проведения |
| 1. | Урок «Россия, устремленная в будущее» | сентябрь |
| 2. | Поздравление учителей и воспитателей | октябрь |
| 4. | Неделя безопасности | ноябрь |
| 5. | День матери «Мама – солнышко мое» | Ноябрь |
| 6. | Новогодний утренник | декабрь |
| 7. | Праздник «Посвящение в эколята»  Лыжня России 2017  Игра «Зарница» | февраль |
| 8 | Природо-охранная акция «Покормите птиц» | апрель |
| 9. | Конкурс плакатов ко дню всемирного дня Земли и воды | апрель |
| 10 | Глобальная неделя ПДД |  |

**Воспитательная работа учреждения**

Вся воспитательная работа в школе строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения. Ежегодно администрацией ОУ и педагогическим коллективом, с учетом мнения родителей, разрабатывается план мероприятий. Для проведения мероприятий используется фойе, пришкольная территория.

**Учащиеся школы принимают участие в школьных и районных конкурсах, олимпиадах**

ИТОГИ VII Всероссийской предметной олимпиады проводимой «Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Класс | Название предмета | Итог |
| 1 | Петялин Максим | 4 класс | Математика | Диплом 1 степени |
| 2 | Кисляков Тимофей | 4 класс | Метапредмет | Диплом 2 степени |
| 3 | Артеева Юля | 2 класс | Математика | Сертификат |
| 4 | Хозяинов Сергей | 2 класс | Математика | Сертификат |
| 5 | Ульянич Антон | 2 класс | Математика | Сертификат |
| 6 | Артеева Юля | 2 класс | Окружающий мир | Сертификат |
| 7 | Хозяинов Сергей | 2 класс | Окружающий мир | Сертификат |
| 8 | Ульянич Антон | 2 класс | Окружающий мир | Сертификат |

Муниципальная предметная олимпиада среди учащихся младших школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО участника | Класс | Итог |
| 1 | Литературное чтение | Петялин Максим | 4 класс | Диплом 3 степени |
| 2 | Окружающий мир | Кисляков Тимофей | 4 класс | Диплом 3 степени |
| 3 | Математика | Петялин Максим | 4 класс | Диплом 1 степени |

**Работа над темами самообразования членов МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема самообразования | Проведённые мероприятия | Практический выход |
| Овдина Наталья Владимировна | ИКТ в начальной школе | Подбор материала, открытые уроки |  |
| Петялина Анна Васильевна | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные рисования | Открытые занятия |  |

Учителя и воспитатели выезжают на районные методические объединения.

**5.Образовательный процесс**

Педагогический коллектив дошкольной группы МБОУ «Медвежская НШДС» реализует «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Учащиеся 1-4 го класса обучались по новому образовательному стандарту. Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую. Начальная школа работала по УМК «Школа России». На всех ступенях обучение проходило в соответствии с учебными программами, выполнялись требования Государственного стандарта, осуществлялся НРК.

Школа работала по программам традиционного обучения с элементами развивающего обучения. Учителя применяли на уроках проектные методы обучения, использовали в обучении игровые методы, элементы здоровьесберегающей направленности.

Учебный план ДОУ выполняется. На начало и конец учебного года проводится педагогическая диагностика по разделам общеобразовательной программы.

**Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками**.2017 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Процентный результат освоения программного материала | | | | | |
|  | ФЭМП | Развитие речи | Изобразительная  деятельность  (лепка, рисование) | Ознакомление  с окружающим миром | Обучение грамоте | Итого |
| Первая младшая | 100 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| Вторая младшая | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 |
| Средняя | - | - | - | - | - | - |
| Старшая | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 |
| подготовительная | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Итого % |  |  |  |  |  | **100** |

**оптимальный (высокий) -до100%, допустимый-до80%, критический-до 65%, недопустимый-до50%**

**Уровень развития воспитанников (подготовительная) в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой за 2015 -2016 учебный год. (всего детей, с которыми проведена диагностика 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Развитие  речи | | ФЭМП | | Изодеятельность | | Ознакомление с окружающим | |
|  | % | Кол-во  детей | % | Ко-во  детей | % | Кол-во дет | % | Кол-во  детей | % |
| низкий | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| средний | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| высокий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Усвоение программы | 100 | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100 | 1 | 100 |

**Сводный анализ освоения общеобразовательной программы начального образования за последние 3 года**

**Таблица освоения программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 уч.г. | 2013-2014уч.г. | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 92,8% | 92% | 100 | 100 | 100 |

Выполнение учебных программ в 1-4 классах находилось под контролем администрации в течение всего учебного года. В конце каждой четверти проводился аналитический отчет по выполнению рабочих программ. В конце II,III четверти был проведён анализ выполнения теоретической и практической части программы. Издан приказ "Об итогах проверки выполнения учебных программ ". В конце учебного года в ходе проверок было выявлено, что почасовое выполнение учебных программ составило- 100%.

Основные общеобразовательные программы начального образования (1-4 классов) полностью реализованы по всем предметам учебного плана школы, составило 100%.

По итогам учебного года 2016-2017г. на "4" и "5" - 3 учащихся, успевающие с одной тройкой - 1 ученик, неуспевающих - нет. 1 класс без оценочное обучение.

Показатели качества образования следующие:

**Результаты усвоения программного материала учащимися.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2 класс | | 4 класс | |
| по итоговым  годовым отметкам | | по итоговым  годовым отметкам | |
| Качество  знаний | Средний  балл | Качество  знаний | Средний  балл |
| Литературное  Чтение | 100 | 4 | 100 | 4 |
| Русский язык | 67 | 3,6 | 100 | 4 |
| Английский язык | 67 | 3,6 | 50 | 3,5 |
| Коми язык | 67 | 3,6 | 100 | 4 |
| Математика | 100 | 4 | 100 | 4 |
| Окружающий мир | 67 | 3,6 | 100 | 4 |
| Изобразительное искусство | 100 | 4,3 | 100 | 4,5 |
| Музыка | 100 | 4,6 | 100 | 5 |
| Физическая  культура | 100 | 4,3 | 100 | 4,5 |
| Трудовое обучение | 100 | 4,3 | 100 | 4,5 |
| Средний бал по школе 4,05 |
| Средний бал по классу |  | 3,9 |  | 4,2 |
| Качество знаний | 86,8 |  | 95 |  |

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Кол-во  детей всего | Учатся во 2-4 классах | | | |
|  |  | На «4» и «5» | На «отлично» | С одной «3» | С одной «4» |
| 2008-2009 | 8 | 5 (62,5%) | - | - | - |
| 2009-2010 | 8 | 6 (75%) | - | - | - |
| 2010-2011 | 7 | 2(28,6%) | - | 1 | - |
| 2011-2012 | 5 | 0 | - | 1 | - |
| 2012-2013 | 5 | 1(20%) | - | 2 | - |
| 2013-2014 | 7 | 1(14,3) | - | 2 | - |
| 2014-2015 | 6 | 4(66,4) | - | - | - |
| 2015-2016 | 6 | 2(33,3) | - | - | - |
| 2016-2017 | 7 | 3(42,9) | - | 1 | - |
| 2017 (1 полугодие) | 6 | 1 (16,67%) | - | - | - |

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные входные, полугодовые, годовые контрольные работы и промежуточные контрольные срезы знаний по всем основным предметам в 1-4 классах.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 2-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Так же в школе проводился кружок «Информатика» - 1 раз в неделю для учащихся 4 класса. Школа тесно сотрудничала весь учебный год с сельской библиотекой и домом культуры, проводились совместные мероприятия.

**6. Работа по преемственности со школой**

Ежегодно в рамках работы по преемственности проходят взаимопосещения педагогов школы и детского сада. Учитель начальной школы посмотрела занятия по ФЭМП, ознакомлению с окружающим, физической культуре в детском саду. Воспитатели посетили уроки. Итоги посещения обсуждаются на педагогическом совете.

**7. Анализ заболеваемости за учебный год.**

**Основные качественные показатели состояния здоровья детей дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2015-2016 | 2017 |
| 1 | Посещение одним ребёнком | 170 дней | 237,83 |
| 2 | Пропуск одним ребёнком | 30 дней | 44,17 |
| 3 | Пропуск по болезни одним ребёнком | 16,4 | 20,67 |

**Основные показатели состояния здоровья детей по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2015-2016 | 2017 |
| 1 | Пропущено всего дней | 89 дней | 173 |
| 2 | Пропуск одним ребёнком | 14,8 дней | 11,83 |
| 3 | Пропуск по болезни одним ребёнком | 14 дней | 11,83 |

Анализируя показатели, видно, что пропуск одним ребенком по болезни увеличивается. В ДОУ зафиксированы весенняя и осенняя эпидемии ОРВИ. В школе, по сравнению с прошлым годом, заболеваемость увеличивается.

**Группы здоровья детей дошкольной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2015-2016 г.  (8 детей) | Индекс здоровья |
| **I** | **0** | **12,5%** |
| **II** | **5 (62,5%)** |
| **III** | **3(37,5%)** |
| **IV** | **-** |

**Группы здоровья детей по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2012-2013 г.  ( 5 детей) | 2013-2014 г.  (7 детей.) | 2014-2015  (6 детей) | 2015-2016 (6 детей) | 2017 (6 детей) | Индекс здоровья на конец года |
| **I** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **16,67%** |
| **II** | **4** | **6 (85,8%)** | **4** | **5(83,5%)** | **4 (66,68%)** |
| **III** | **0** | **1 (14,2%)** | **1** | **-** | **2 (33,34%)** |
| **IV** |  | **-** | **-** | **-** |  |

**Регулярными стали профилактические мероприятия с участием работника ФАПа. Главная цель таких занятий – пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.**

**8.Контрольная деятельность**

В течение года проводился контроль, охватывающий следующие вопросы: санитарное состояние ОУ; анализ заболеваемости; физкультурно-оздоровительная работа, выполнение общеобразовательной программы, наличие и ведение документации, предметно-развивающая среда, словарные диктанты в 3-4классах, преподавание в дошкольной группе и начальной школе. Тематический контроль оформлен в виде справок, приказов по ОУ.

**Подводя итог, можно сделать вывод о том, что школа:**

Обеспечивает социум необходимым спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия для разностороннего образования школьников.

Организует работу по сохранению здоровья ребенка, его безопасности, предупреждению правонарушений.

Ведёт интенсивную воспитательную работу, обеспечивает досуг детей.

Школа открыта по отношению к родителям, привлекает родителей к управлению школой.

**Вместе с тем существуют проблемы:**

1. Недостаточная активность учащихся в районных и другого уровня мероприятий.

2. Родители чаще всего не принимают активного участие в жизни школы.

3. Необходимо совершенствовать систему воспитательной работы, особенно по вопросу взаимодействия семьи и школы , профилактики правонарушений.

4. Недостаточно отработана система работы по формированию общеучебных умений и навыков; вопросам здоровьесбережения.

5. Не хватает специалистов для работы с детьми.

6. Малая наполняемость классов.

7. Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, проведении открытых уроков.

**РАЗДЕЛ II: Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2017 год**

Показатели деятельности дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0человек/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 7 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 44 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек0/% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек50/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/3,5человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 110 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 6 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 6 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1человек/16,67% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/16,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/100% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/100% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 236 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 97,38 кв. м |

Рассмотрен на педагогическом совете «19» апреля 2018 года протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Шишелова

м.п.