

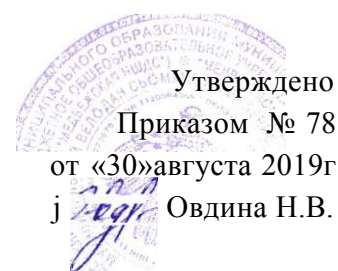
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Медвежская начальная школа-детский сад»

(МБОУ «Медвежская НШДС»)

Принято
на заседании
педагогического совета
от «30»августа 2019г
протокол № 1

Утверждено
Приказом № 78
от «30»августа 2019г
j Овдина Н.В.



План внутренней системы оценки качества образования

на 2019 - 2020 учебный год

МБОУ «Медвежская начальная школа - детский сад».

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций ведения ФГОС в ОУ;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- сохранение и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся;

Целями реализации основной образовательной программы начального общего и дошкольного образования являются:

- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями воспитанника и обучающегося начального школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося, воспитанника в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего и дошкольного образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО и ДО);
- обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием;
- обеспечение доступности получения качественного дошкольного и начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования всеми обучающимися, воспитанниками в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, воспитанников как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала дошкольного образования и начальной школы,

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему внеурочной деятельности, общественно;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Направления:

- основные образовательные программы;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся, воспитанники
- классное руководство
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- удовлетворённость участников образовательного процесса;
- предметные знания и умения обучающихся, воспитанников;
- сформированность способов деятельности (компетентностей);
- социальный опыт самореализации и самовыражения;
- здоровье обучающихся, воспитанников.

Предмет мониторинга (объект)	Цель мониторинга (показатели)	Организаторы (субъект)	Инструментарий, источники информации	Периодичность
1. Мониторинг качества условий образовательного процесса				
Общие показатели условий и материально - техническая база ОУ	Сбор и анализ статистических данных: - об оснащённости школы и д/сада образовательного процесса, - динамике изменения качественного и количественного состава обучающихся, воспитанников - системности в использовании средств обучения;	И. о. директора	Отчеты ОШ, и т.д. Отчеты о выполнении программ комплексной безопасности учреждения, энергосбережения и т.д. Аналитические данные о комплектовании учреждения.	2 раза в год Август Май

<p>Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Сбор и анализ статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об оснащенности учебно - воспитательного процесса; учебной и методической литературой; -средствами ИКТ, оргтехникой и т.д. информационно-развивающая среда, применение современных образовательных технологий 	<p>И.о.директора ,зав.хозяйство м педагоги ОУ</p>	<p>Результаты осмотра учебных кабинетов. Отчеты учителя, воспитателя о наличии и использовании УМК по предметам, образовательным программам. Отчеты об использовании ИКТ в образовательном процессе (вид отчетов: аналитические справки, таблицы, диаграммы).</p>	<p>2 раза в год</p> <p>Август май</p>
<p>Кадровое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Сбор и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о кадровом обеспечении, - уровне профессионализма и квалификации педагогов. 	<p>директор</p>	<p>Аналитические данные о кадровом обеспечении, уровне квалификации педагогов</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Сентябрь- Май</p>
<p>Открытость образовательной среды.</p> <p>Взаимодействие ОУ с субъектами образования, социальными партнерами.</p> <p>Удовлетворенность родителей</p>	<p>Анализ информации о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характере участия субъектов в развитии образовательной системы; - особенности участия родителей, общественности в образовательной деятельности; - доступности информации о ходе образовательного процесса. <p>Степень удовлетворенности родителей обучающихся и воспитанников качеством образования</p>	<p>И.о.директора</p>	<p>Статистические и аналитические данные о сайте ОУ, публичный доклад, самообследование</p> <p>Анкетирование родителей и обучающихся.</p> <p>Анализ совместных мероприятий (семья - д/сад, школа).</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель Май</p>
<p>2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса.</p>				
<p>Эффективность управленческой</p>	<p>Анализ информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение законодательства 	<p>И.о.директора</p>	<p>Наличие предписаний государственных контролирующих</p>	<p>2 раза в год</p>

<p>деятельности</p>	<p>в сфере образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние делопроизводства. -организация управленческой деятельности. 		<p>органов.</p> <p>Муниципальные отчеты по всем направлениям функционирования ОУ.</p> <p>Федеральные мониторинги.</p> <p>Результаты проверок ОУ.</p> <p>Обращения граждан.</p> <p>Отзывы общественности.</p> <p>Опросы и анкетирование педагогов и родителей.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течение года</p>
<p>Эффективность методической деятельности</p>	<p>Сбор и анализ статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о работе методических объединений, -уровне профессионализма педагогов: реализации методических тем, -самообразовании педагогов, -участии в конкурсах профессионального мастерства, обобщении опыта и т.д. -анализ качества составления рабочих программ и календарно - тематического планирования. 	<p>И.о.директора , педагоги ОУ</p>	<p>Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. Отчеты, аналитические справки. Количественный и качественный анализ проведенных открытых мероприятий.</p>	<p>не реже 2 раз в год</p>
<p>Особенности (используемые формы, методы и средства) педагогической деятельности.</p> <p>Эффективность педагогической деятельности по достижению планируемых результатов.</p>	<p>Сбор и анализ информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации профессионально-образовательной деятельности; - образовательной активности педагогов. 	<p>И.о.директора ОУ</p>	<p>Наблюдение и анализ педагогической деятельности, оценка эффективности урока, занятий, внеурочного занятия. Диагностика и оценка образовательной активности педагогов</p>	<p>в течение года</p>

<p>Мониторинг классного руководства, воспитательной работы (дошкольная группа)</p> <p>Мониторинг качества внеурочной деятельности (включая классное руководство);</p>	<p>Сбор аналитической информации</p> <p>Контроль посещаемости внеурочных занятий</p> <p>Анализ результатов внеурочных занятий</p>	<p>И.о.директора</p> <p>И.о.директора</p>	<p>Анализ, сбор информации</p> <p>Классно - обобщающий контроль (посещение уроков, срезы знаний по всем предметам, тестирование, анкетирование, собеседование).</p> <p>Проверка документации (классных журналов).</p> <p>Посещение наблюдения, анализ</p>	<p>По полугодиям</p> <p>Не реже 4-х раз в год</p>
---	---	---	---	---

3. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности

<p>Результаты учебной деятельности</p>	<p>Определение уровня (качества) обученности школьников и воспитанников и уровня сформированное™ у обучающихся основных компетенций.</p> <p>Мониторинг выполнения ООП НОО, ООП ДОУ ФГОС, по итогам I полугодия и учебного года.</p> <p>Результаты ВПР.</p> <p>Текущая успеваемость.</p> <p>Сравнительный анализ результатов обученности по итогам четверти, полугодия, учебного года.</p>	<p>И.о.директора школы, учитель</p>	<p>Входная, текущая.</p>	<p>не реже 2-х раз в год</p> <p>декабрь, май</p>
			<p>промежуточная и итоговая педагогическая</p>	
			<p>диагностика уровня обученности школьников, воспитанников по учебным предметам. Сравнительный анализ результатов обученности.</p> <p>Качественный и количественный анализ результатов образовательной деятельности школьников, воспитании ков с целью определения уровня сформированное™ основных компетенций.</p>	

<p>Результаты воспитательной и внеурочной деятельности</p>	<p>Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним; оценка состояния воспитания, прогноз развития воспитания, выработка предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.</p>	<p>И.о.директора , классные руководители</p>	<p>Педагогическое наблюдение. Анонимное и адресное анкетирование, тестирование, опросы всех участников образовательного процесса. Отчеты классного руководителя, воспитателя . Аналитические справки . Информационные карты (портфолио) обучающихся.</p>	<p>не реже 2 раз в год</p>
<p>Мониторинг личностного развития обучающихся; Мониторинг достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов; Мониторинг показателей отчета о самообследования. Мониторинг показателей социализации обучающихся;</p>	<p>мониторинги</p>	<p>Классный руководитель Воспитатель</p>	<p>Аналитические справки, отчеты</p>	<p>Апрель-май</p>
<p>Степень применения предметных знаний и умений на практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество учасп III ков предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов. - Количество ученических исследовательских работ, проектов. - Количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов. - Количество призеров исследовательских проектов и конкурсов. 	<p>Организация участия школьников, дошкольников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Количественный анализ результатов участия школьников, дошкольников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Качественный анализ подготовки обучающихся, воспитанников в</p>	<p>не реже 2-х раз в год</p>	

		данном направлении. Накопительная оценка достижений обучающихся (портфолио ученика).	
Уровень сформированное™ позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	-динамика числа общих заболеваний обучающихся, все п і п а ими ков. -динамика количества обучающихся воспитанников по группам здоровья - динамика занятости физической культурой и спортом	Анализ уровня здоровья обучающихся и воспитанников Анализ занятости обучающихся и воспитанников физической культурой и спортом. Диагностика уровня вредных привычек	1 раз в году